

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 63
_____ С.А.Керкелица

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»
В МБОУ СШ № 63

Авторы: Мелихова Г. И., Карасева Т. И.

ЛЕТО – 2026 г

Введение

«Тот, кто не имеет досуга,
достоин сожаления»

Аристотель

«Без памяти нет истории, без истории
нет культуры, без культуры нет духовности»

В. Караковский

Концептуальные основы

«Пространство, время и содержание творческих интересов и занятий детей, выходящих за пределы их учебной деятельности – это сфера активного отдыха, восстановление физических, психических и духовных сил, а также удовлетворение и развитие творческих способностей и интересов».

(О. Газман)

Школьникам необходимы события, которые не были бы свободным времяпрепровождением, но будили бы их воображение, развивали качества, необходимые для продуктивной и созидательной деятельности, заставляли бы проявлять творческие возможности каждого, то есть создать условия для проявления творческой неповторимости. Кроме того, отдых обеспечивает дополнительное образование и развитие ребенка: общественная деятельность, углубленное знакомство с ценностями культуры, техническое творчество, спорт и физкультура, экологические занятия, общение по интересам, художественное самодеятельное творчество, игры, танцы.

Пассивность досуга порождает пассивность поведения (бездуховность, приобщение к алкоголю, правонарушения, малоумение, потребительство и т. д.), а организованный отдых раскрепощает «ободряет, выпрямляет, реабилитирует ребенка».

Школьный оздоровительный лагерь как раз и является тем местом, где совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемой в свободное время, дает импульс для развития личностных качеств человека, удовлетворения его духовных, физических и других социально-значимых потребностей. Здесь реализуются такие социально-педагогические функции, как **рекреация** – снятие индивидуальных и групповых напряжений, восстановление сил; **компенсация** – возмещение, уравнивание сил; **коммуникация** – общение.

Безусловно, большое значение в формировании культуры общения имеет и индивидуальная работа с детьми, и нравственное просвещение, и интересная совместная деятельность в рамках отряда, лагеря в целом.

Диспуты, дискотеки, игровые часы, совместные поездки и походы, «хороводы друзей», познавательные программы, игры – это педагогически задаваемые формы общения, через которые идет воспитание.

Человек не может жить вне связи с другими людьми: он должен учиться, утешать, помогать, искать совета и советовать, делиться мыслями и чувствами. Основным видом связи людей является **общение**.

Общение – это система целенаправленных и мотивированных процессов, которые обеспечивают взаимодействие людей в коллективной деятельности,

реализующих общественные и личностные, психологические отношения через язык. Учиться общению можно всю жизнь путем проб и ошибок. Широкие возможности для социальной адаптации младших школьников и подростков, формирование у них коммуникативной культуры представляет **досуговая деятельность**, в частности, **деловая игра**, которая способна выступать в нескольких **функциях**:

1. Обучающей – развитие памяти, внимания, восприятие различной информации.
2. Развлекательной – превращение занятия в увлекательное приключение.
3. Коммуникативной – объединение детей в коллективе.
4. Релаксационной – снятие эмоционального напряжения.
5. Развивающей – гармоничное развитие личностных качеств.
6. Воспитательной – коррекция поведения в игровых моделях жизненных ситуаций.

Следовательно, **игра** – это сфера **сотрудничества, содружества и сотворчества**.

«Детство многое теряет, если из него уходит «вечный двигатель» творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения – Игра», писал известный исследователь детской души С.А. Шмаков.

В связи с вышесказанным, организация досуговой деятельности в школьном оздоровительном лагере должна опираться на **деловую игру**, в процессе которой будет происходить обмен информацией, опытом, навыками, умениями, результатами деятельности; формироваться культура общения, нравственное просвещение и интересная совместная деятельность в рамках разновозрастных отрядов. Таким образом, формирование у учащихся культуры общения через игру является **актуальной задачей школы**, реализовать которую возможно в условиях детского оздоровительного лагеря, что позволит решить **проблему** детского эгоизма, индивидуализма, замкнутости и т. д.

Современные социальные условия и актуальные общественные события диктуют создание игровой модели. На протяжении ряда лет в нашей школе основу досуговой деятельности детей составляют **гражданско-патриотическое, эстетическое, краеведческо-экологическое, нравственно-трудовое**, а также **физкультурно-оздоровительное направления**.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, к родному краю, к историческому прошлому, культуре, к собственному народу и народам России.

По решению Президента РФ В.В.Путина 2026 год объявлен **Годом единства народов России**. Цель этого года – укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Сохранение русской самобытности и традиций народов всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной политики. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного существования.

В лагере, как правило присутствуют дети разных национальностей: русские, армяне, таджики, узбеки, украинцы и др. Поэтому программа «Территория

единства» как нельзя лучше отражает одну из важнейших задач воспитания – формирование личности такого гражданина общества, который любит родину, уважает законы государства, толерантно относится к народам, населяющим Россию, гордится достижениями страны и своего края.

Предполагается познакомить участников лагерной смены с разными национальностями и народностями России, традициями, культурой и бытом этих народов, используя разнообразные мероприятия: фестивали, конкурсы, игры, виртуальные путешествия, выставки, посещение театров, библиотек, используя игровую модель «Территория единства».

В приоритете остаются и профилактика правонарушений, предупреждений детского дорожно-транспортного травматизма, а также различные тренинги по сохранению жизни и здоровья детей в экстремальных ситуациях.

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СШ № 63
Юридический адрес	398046, г. Липецк, пр. Сиреневый, д.9
Телефон	41-69-94
Составители программы	Мелихова Г.И. Карасева Т.И.
Сроки реализации	с 27.05.2026 по 30.06.2026
Форма реализации программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Участники программы	Обучающиеся 1-5 классов в количестве 110 чел.
Кадровое обеспечение	Оздоровительный лагерь является структурным подразделением МБОУ СШ № 63 г. Липецка. Начальник лагеря – учитель начальной школы Карасева Т. И., старший воспитатель Мелихова Г.И. Работники лагеря имеют, преимущественно, высшую и первую категорию, а также соответствие занимаемой должности. Разработчиком программы развития, концепции деятельности лагеря является заслуженный учитель РФ, учитель-методист Мелихова Г. И. В структуру управления лагерем входят: начальник, его заместитель, старший воспитатель, воспитатели и вожатые, руководители физического, музыкального воспитания и ИЗО, библиотекарь и техслужащие
Взаимодействие с другими учреждениями	Библиотека «Солнечная» Театр драмы им. Л.Н.Толстого Кукольный театр Краеведческий музей

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах школы, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свой творческий, нравственный, духовный, физический потенциал.

На протяжении многих лет лагерь на базе МБОУ СШ № 63 успешно выполняет свои многочисленные функции: оздоравливает детей, развивает в них чувство коллективизма, нравственные идеалы, помогает каждому ребенку найти свое место в модели досуговой деятельности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и способности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальности, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, главным из которых является ИГРА.

Игры, путешествия, познавательные программы, состязания, концерты, конкурсы, проекты способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор, развивают любознательность, формируют личность.

В условиях летнего оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время: ребенок заполняет его полезными делами, может получить дополнительные знания, развить творческие способности, отдохнуть. В деятельности и общении детей, педагогов и родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Цель и задачи оздоровительно-воспитательной работы:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье, творческое развитие; приобщение младших школьников и подростков к культуре общения в процессе игровой деятельности, воспитание патриотизма, чувства сопротивления экстремизму, терроризму, нацизму, воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, формирование и потребности познания культурно наследия духовных ценностей народов России.

Задачи:

- ✓ организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику распространенных заболеваний у детей;
- ✓ способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- ✓ формировать нравственное и физическое здоровье детей;
- ✓ познакомить детей с объектами культурного наследия народов РФ, формировать интерес к истории и культуре своей страны, воспитывать чувство гордости за многонациональную Россию;
- ✓ расширить знания об окружающей живой природе, способствовать бережному отношению к ней;
- ✓ помогать расцвету личности каждого ребенка, развитию сильных сторон его характера;
- ✓ развивать умения учащихся жить в коллективе и принимать самостоятельные адекватные решения;
- ✓ научить детей сочувствию, бережному отношению ко всему живому, дружбе, коллективизму, проявлению своей инициативы, добрых дел и поступков;
- ✓ раскрывать творческий потенциал детей;
- ✓ оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- ✓ развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования;
- ✓ выявлять одаренных и талантливых детей.

Принципы

1. Отношения партнерства взрослых и детей; самоуправление в коллективе как высшая форма этих отношений.
2. Коллективное сотворчество на основе взаимовыручки и взаимодоверия.
3. Соответствие высоким идеям в организации любого творческого дела.
4. Пробуждение социального, психологического, творческого воображения детей.
5. Реализация возможностей каждого ребенка.
6. Опора на положительные эмоции ребенка.
7. Моделирование и создание успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Четкое распределение обязанностей между всеми участниками воспитательного процесса.

9. Обеспечение достаточного количества оборудования и материалов в организации полноценной работы лагеря.
10. Ежедневная рефлексия.

Методы и формы реализации программы:

Методы оздоровления:

- осмотр детей медработником;
- организация здорового питания;
- соблюдение режима;
- утренняя гимнастика;
- солнечные и воздушные ванны;
- подвижные игры;
- беседы.

Методы воспитания:

- самоуправление;
- вовлечение каждого в лагерную деятельность;
- личный пример;
- поощрение, убеждение.

Методы образования:

- объяснения, беседа, рассказ, диалоги, игра;
- разработки проектов, сценариев;
- моделирование ситуации;
- тренинги.

Формы работы:

- КТД как основная форма работы;
- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев;
- концерты, фестивали;
- конкурсы, акции, проекты.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА»

1. Создание игровой модели лагерного пространства.

Лагерь представляет собой пространство с расположенными в нем отрядами, представляющими ту или иную национальность с названием, отличительными особенностями, подчеркивающими национальный колорит.

Участники деловой игры – члены отрядов – дети, связанные общей идеей, общими интересами.

Особенностью деловой игры является участие в коллективных творческих делах с позиций добра, толерантности, взаимовыручки, познания семейных, общественных, государственных ценностей .

Каждый ребенок, находящийся в лагере, подчиняется общему лагерному уставу, нормам культурного общения, бережного отношения к окружающим предметам.

В лагере предусмотрено 5 отрядов, названия которых отражают цель деловой игры, развитие толерантности к культуре многонационального общества:

1. Россияне,
2. Татары,
3. Дагестанцы,
4. Чеченцы,
5. Чукчи.

2. Символика игры.

Рукопожатие на фоне земного шара.

3. Девиз:

Если дружба велика –
Будет родина крепка!

Режим дня

№ п/п	Элементы режима лагеря	Время проведения
1.	Прием детей, зарядка.	8.30-8.45
2.	Утренняя линейка. Виртуальные путешествия. Инструктаж по ТБ, ПДД.	8.45-9.00
3.	Завтрак.	9.10-9.30
4.	Мероприятия по плану лагеря, по плану отрядов; общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	9.35-11.00

5.	Оздоровительные процедуры: игры, соревнования, прогулка, экскурсии.	11.05-12.50
6.	Обед.	13.00-13.30
7.	Свободное время: занятия по интересам, чтение книг, тихие и подвижные игры.	13.40-14.10
8.	Линейка.	14.15-14.30
9.	Уход домой.	14.30

Ожидаемые результаты

В течение лагерной смены, как правило, физическое, нравственное и духовное состояние детей изменяются в лучшую сторону. Предполагается, что данное лето не станет исключением, данная лагерная смена внесет положительные коррективы в развитие участников деловой игры «ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА», а именно:

- ❖ сформируется потребность детей в более внимательном отношении к семейным ценностям, обычаям и традициям;
- ❖ повысится уровень экологической культуры, дети научатся ценить окружающий их мир, оказывать посильную помощь проблемным природным объектам;
- ❖ усовершенствуются коммуникативные способности детей через коллективную деятельность;
- ❖ снимется эмоциональное напряжение у детей с обостренным мироощущением, с ранимой душевной организацией;
- ❖ будут гармонично развиваться личностные качества каждого ребенка;
- ❖ произойдет коррекция поведения «трудных детей», детей из неблагополучных семей;
- ❖ совершенствуются физические возможности школьников, произойдет их общее оздоровление;
- ❖ дети хорошо отдохнут, сменив учебную деятельность на игровую.

Нормативные основы

Нормативной базой для разработки программы являются следующие документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Положение о лагере с дневным пребыванием МБОУ СШ №63, утвержденное приказом МБОУ СШ № 63 от 27.04.2018 № 117-о.
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СШ №63 г. Липецка, утвержденные приказом МБОУ СШ № 63 от 27.04.2018 № 117-о
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тематическое планирование воспитательной работы в оздоровительном лагере «ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА» МБОУ СШ № 63 в 2025-2026 учебном году

Дата	№ п/п	Воспитательная работа в лагере	Время исполнения
27.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Общее построение. «Мы едины, потому непобедимы»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Оформление отрядных уголков. Права и обязанности участников игры. Символика.	9.35 – 10.35
	5.	Разучивание отрядных и общелагерных песен.	10.35 – 11.00
	6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского праздника «День соседей» - традиции вашего народа	11.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Игровая программа «Встречаем лето на площадке». (отрядные игры)	13.30 – 14.15
	9.	Подведение итогов дня.	14.15 – 14.30
28.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Нас встречает Кавказ!»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. Практикум по самообслуживанию.	9.10 – 9.30
	4.	Оздоровительные процедуры: игры, прогулки, соревнования, занятия в кружках. Посещение библиотеки «Солнечная»	9.35 – 12.00
	5.	Правила поведения при террористической опасности. Тренинг.	12.00 – 13.00
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	КТД «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем»	13.30 – 14.15
	8.	Итоговая линейка. «Мы поедem, мы помчимся...» (Разговор о народах севера)	14.15 – 14.30
29.05	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. Семья – это мама, папа и я!	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к открытию лагеря	9.35 – 11.50
	5.	Беседа по отрядам «Безопасный интернет»	12.00 – 13.00
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Трудовой десант «Операция «Метла!»	13.30 – 13.40
	8.	Открытие лагерной смены: «Дружат дети на планете».	13.40 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
01.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка «Живет на всей планете	8.45 – 9.10

	3.	народ веселый – дети» (ко Дню защиты детей) Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к празднику. Работа художников, режиссеров и актеров	9.35 – 10.15
	5.	Посещение библиотеки «Солнечная». Занятия в кружках и секциях	10.20 – 12.55
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Игровая программа «Фестиваль народов России»	13.30 – 14.15
	8.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
03.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Путешествуем по Татарстану»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Работа кружков и секций	9.35 – 12.00
	5.	«Азбука здоровья» (беседы по отрядам)	12.05 – 13.00
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Квест «В единстве наша сила».	13.30 – 14.15
	8.	Заключительная линейка. Подведение итогов дня.	14.15 – 14.30
04.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка «Сто народов Дагестана».	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Операция «Быстрая метла»	9.35 – 10.00
	5.	Подготовка к выставке арт-объектов	10.00 – 11.00
	6.	Занятия в кружках и секциях.	11.00 – 12.00
	7.	Прогулка, разучивание игр.	12.00 – 13.00
	8.	Обед.	13.00 – 13.30
	9.	Выставка арт-объектов «Парк нашей фантазии»	13.30 – 14.15
	10.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
05.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Чему научиться у друзей»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Подготовка к празднику.	9.35 – 11.35
	5.	Занятия по интересам. Работа кружков и секций	11.35 – 12.00
	6.	Прогулка, игры	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Праздник ко Дню рождения А.С.Пушкина «На золотом крыльце сидели...»	13.30 – 14.15
	9.	Линейка. Подведение итогов.	14.15 – 14.30
08.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Россия – в сердце каждого».	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. Беседа о культуре приема пищи.	9.10 – 9.30
	4.	Посещение библиотеки «Солнечная». Занятия в кружках и секциях	10.00 – 12.10
	5.	Подготовка к Олимпиаде	12.15 – 12.55

	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Спортивная Олимпиада «Все флаги в гости будут к нам».	13.30 – 14.15
	8.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
10.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка «Край лесов».	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Прогулка, подвижные игры.	9.35 – 10.00
	5.	Занятия по интересам. Бумажная пластика.	10.05 – 12.00
	6.	«Веселый двор» (игры)	12.05 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
11.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Москва – сердце родины»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Отрядные игры	9.35 – 11.00
	5.	Подготовка к празднику	11.00 – 11.35
	6.	Разучивание девизов и речевок, подготовка костюмов к празднику	11.35 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Литературно-музыкальная композиция «Как не петь нам о Родине»	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка. Награждение	14.15 – 14.30
15.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка «Край озер».	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Посещение библиотеки «Солнечная». Викторина по правилам дорожного движения. Занятия в кружках и секциях.	9.35 – 11.00
	5.	Творческая встреча с работником ГИБДД	11.00 – 12.00
	6.	Подготовка к празднику	12.05 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Танцевальный марафон	13.30 – 14.15
	9.	Заключительная линейка. Награждение.	14.15 – 14.30
16.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка «Главные реки России»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак. «Общество чистых тарелок».	9.10 – 9.30
	4.	Беседы по отрядам «Здоровье в твоих руках»	9.35 – 10.25
	5.	Прогулка. Подвижные игры.	10.30 – 12.55
	6.	Обед.	13.00 – 13.30
	7.	Поле чудес «Национальные традиции»	13.30 – 14.15
	8.	Заключительная линейка.	14.15 – 14.30
17.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Алтай – жемчужина России»	8.45 – 9.10

	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Занятия в библиотеке «Солнечная» (час информации «Целительная сила растений»)	9.35 – 11.00
	5.	Подготовка к музейной экспозиции	11.00 – 12.00
	6.	Прогулка, игры на свежем воздухе	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Открытие музея национальных костюмов	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка. Подведение итогов, награждение.	14.15 – 14.30
18.06	1.	Прием детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Республики - фронту»	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Военизированные игры.	9.35 – 11.00
	5.	Чтение и обсуждение книг о войне	11.00 – 12.00
	6.	Просмотр кинофильма В.Фанасютиной «Солдатик»	12.00 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Конкурс театрализованной военной песни «Спойте-те, друзья!»	13.30 – 14.15
	9.	Итоговая линейка.	14.15 – 14.30
19.06	1.	Сбор детей, зарядка.	8.30 – 8.45
	2.	Утренняя линейка. «Вспомним главное.	8.45 – 9.10
	3.	Завтрак.	9.10 – 9.30
	4.	Прогулка, конкурс на лучшего игролика	9.35 – 10.35
	5.	Подготовка к закрытию лагерной смены	10.35 – 11.35
	6.	Трудовой десант. Участие в проекте «Чистый двор»	11.40 – 13.00
	7.	Обед.	13.00 – 13.30
	8.	Закрытие лагерной смены «Лето продолжается»	13.30 – 14.15
	9.	Заключительная линейка. Награждение.	14.15 – 14.30

**Перспективный план работы лагеря с дневным пребыванием детей
«ТЕРРИТОРИЯ ЕДИНСТВА» 2026 год.**

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
27.05	Права и обязанности участников игры. Игровая программа «Встречаем лето на площадке». (отрядные игры)	холл	ст. воспитатель отр. воспитатели
28.05	КТД «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели физ. работник
29.05	Открытие лагерной смены: «Дружат дети на планете».	холл	отр. воспитатели, ст. воспитатель
01.06	Игровая программа «Фестиваль народов России»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели
03.06	Квест «В единстве наша сила».	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели
04.06	Выставка арт-объектов «Парк нашей фантазии»	холл	ст. воспитатель физ. работник
05.06	Праздник ко Дню рождения А.С.Пушкина «На золотом крыльце сидели...»	школьный стадион	ст. воспитатель
08.06	Спортивная Олимпиада «Все флаги в гости будут к нам».	холл	отр. воспитатели, ст. воспитатель
10.06	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	Игровая площадка	ст. воспитатель, воспитатели отрядов руководитель ИЗО
11.06	Литературно-музыкальная композиция «Как не петь нам о Родине»	актовый зал	ст. воспитатель, муз. работник
15.06	Танцевальный марафон	школьный двор	ст. воспитатель, отр. воспитатели
16.06	Поле чудес «Национальные традиции»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели,
17.06	Открытие музея национальных костюмов	шк. двор	ст. воспитатель, отр. воспитатели
18.06	Конкурс театрализованной военной песни «Споем-те, друзья!»	актовый зал	ст. воспитатель, отр. воспитатели, вожатые муз. руководитель
19.06	Закрытие лагерной смены «Лето продолжается»	холл	ст. воспитатель отр. воспитатели

